



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"	6348001	VÂLCEA	

D02	Mediul de rezidență:

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	taxă

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	377770.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

D12a **În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate**

	Real	
	Uman	

D12b **În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**

	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c **În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:**

	Muzică	
	Coregrafie	
	Artistic	
	Arte vizuale	
	Pedagogic	
	Militar	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Sportiv	

D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	6.00	0.00				6.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		101.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	101.00	0.00	101.00
Total grădiniță	101.00	0.00	101.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	1.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	101
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		6	101

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	101	0	100	0
Rromi	0	0	0	0
Total	101	0	100	0
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	6	0	5.94	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	95	0	94.06	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	101	0	100	0
Număr mediu ani studiu	15.76	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	101	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	101	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	87	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	14	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	101	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfășoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	90	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	94	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
dotare suficientă		

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări		
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnici poligrafice		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	5	0	5
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	5	0	5
Total	11	0	11

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	2	25
Număr cadre didactice cu definitivat	4	50
Număr cadre didactice fără definitivat	2	25
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	8	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	8	100
Numărul de cadre didactice calificate	8	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	62.5

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		8.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	8.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	
Cultură civică	
Discipline de specialitate	
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invățător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	
Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Științe socio-umane	
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul II	15	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	94
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	94
Total grădiniță	94
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	68	94	26	3	0	91
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	68	94	26	3	0	91
Total grădiniță	68	94	26	3	0	91

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---	---	---

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	79

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	59000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Depunerea unui nou proiect european care să contribuie la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	5, 1	-	12.02.2016	13.02.2016

Responsabilități: - reponsabilul comisiei pentru programe și proiecte europene va alcătui o echipă din coordonatori de proiecte, profesori de engleza și alte cadre didactice care vor revizui proiectul Tomorrow Starts Today deus în 2015, care a fost aprobat dar nu s-a încadrat în finanțare
- contabilul instituției va face o evaluare a posibilităților financiare ale Fundației Alma Mater de susținere a proiectului

Indicatori realizare: - realizarea, depunerea proiectului
- aprobarea acestuia și încadrarea în finanțările acordate de UE

Comentarii:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Datorita despartirii financiare intre Gradinita Happy Kids si Fundatia Alma Mater, nu a mai fost intocmic un proiect Erasmus in anul scolar 2015-2016 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 1 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cursurile Erasmus + vor contribui la conceperea proiectului in anul scolar 2016-2017. 					
2	Îmbunătățirea activității financiare a Grădiniței Happy Kids	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea activităților financiar-contabile - realizarea execuției bugetare în conformitate cu reglementările locale - creșterea eficienței utilizării resurselor financiare - realizarea concordanței între prevederile bugetare și PDI/ PO/ planurile de îmbunătățire a activității propuse 	11.01.2016	13.01.2016
<p>Responsabilități: - echipa administrativ-financiară și cea managerială vor analiza propunerea de buget pentru 2015-2016 și vor propune îmbunătățiri privind activitatea financiară a grădiniței</p>					
<p>Indicatori realizare: - încadrarea financiară a grădiniței - realizarea execuției bugetare cu creșterea utilizării resurselor financiare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - reechilibrarea financiara a gradinitei 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - importanta unei bune colaborari intre membrii serviciului de contabilitate 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

3	Îmbunătățirea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare	1, 3	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea gradului de utilizare a tablelor inteligente - diversificarea aplicațiilor pe table inteligente (decupări de pagini de pe internet, utilizarea pentru fișele scanate, utilizarea de link-uri aplicate manualeor digitale, realizarea de fișe de lucru, aplicații pe lecții pentru smart) - îmbunătățirea dotării cu tehnologie modernă prin achiziționarea a două calculatoare noi - facilitarea accesului cadrelor didactice și a copiilor la imprimante de bună calitate prin achiziționarea unor imprimante noi - securizarea documentelor prin utilizarea unui hard extern - facilitarea accesului cadrelor didactice la modele de bune practici utilizate în învățământul preșcolar prin abonamente la site-uri de specialitate 	15.10.2015	20.11.2015
---	-------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - administratorul va analiza cele mai bune oferte de achiziție
 - CA va aproba bugetul de cheltuieli pe baza analizei de nevoi
 - firma cu care există contract de întreținere IT va asigura funcționalitatea rețelei, conectivitatea la internet și cu alte tipuri de terminale
 - specialiști în IT vor ține un curs exhaustiv despre modalități de a utiliza smart-boardul la clasă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

<p>Indicatori realizare: - proces verbal de participare la curs - exemple de bune practici de utilizare a tablei inteligente prezentate de către personalul unității în urma cursului - existența calculatoarelor, boxelor aferente și realizarea conectării acestora la rețele și terminalele existente - procese verbale ale CA,</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: s-au realizat activitățile planificate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - s-a organizat la nivelul instituției un curs de utilizare a tablei inteligente - s-au achiziționat două calculatoare - s-a achiziționat un hard extern pentru păstrarea securizată a documentelor - s-au schimbat copiatoarele la toate sediile (prin contractul cu firma de deservire) - s-a obținut acces la site-uri educationale și s-au achiziționat auxiliare digitale pentru programul de limba engleză. 					
4	Realizarea gardului exterior pentru sediul din Stirbei Vodă	3, 3	- asigurarea condițiilor de siguranță în spațiul de joacă (sediul Știrbei)	14.07.2016	22.07.2016
<p>Responsabilități: - administratorul unității împreună cu echipa managerială analizează cele mai bune oferte pentru realizarea gardului exterior - se supune votului CA planul de investiție - directorul și administratorul supraveghează realizarea gardului</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea gardului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - înlocuirea ansamblului de joacă de la sediul Stirbei 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - necesitatea asigurării unui mediu securizat pentru copii 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

5	Realizarea inventarului la nivelul bibliotecii școlare și asigurarea funcționalității punctului metodic din cadrul bibliotecii	3, 1	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea activității de bibliotecă - facilitarea accesului copiilor la biblioteca școlară și utilizarea în condiții de siguranță pentru copii a materialelor bibliotecii - facilitarea dezvoltării profesionale - achiziționarea de noi cărți în cadrul bibliotecii - participarea beneficiarilor de educație (elevi, părinți, alți reprezentanți ai comunității) la întreținerea și dezvoltarea fondului documentar 	30.01.2016	20.02.2016
<p>Responsabilități: - desemnarea unui nou bibliotecar pentru inventarierea bibliotecii, funcționarea în bune condiții a activității de bibliotecă</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiecare cadru didactic de la grupă va organiza propriul centru bibliotecă în funcție de tematica de la clasă și vârsta copiilor - directorul unității va primi feed-back regulat asupra utilizării punctului metodic - existența unui sistem informatic de acces la fondul documentar existent și de înregistrare și de evidență a utilizatorilor - dezvoltarea fondului documentar în relație cu țintele strategice stabilite în proiectul de dezvoltare 					
<p>Indicatori realizare: - îndeplinirea standardelor normativului de dotare pentru nivel preșcolar privind biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> - funcționalitatea bibliotecii și a centrelor bibliotecă - evidențe ale utilizării bibliotecii în scopul dezvoltării profesionale (ex. prezentarea de referate în cadrul comisiei metodice) 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - securizarea spatiului bibliotecii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - desi numarul achizițiilor a fost bun iar fondul de carte corespunde normativelor de dotare minimale, evidenta exacta a cartilor imprumutate nu corespunde cu realitate 					

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza de conținut a auxiliarelor și suporturilor educaționale utilizate în educația preșcolară	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- analizarea în cadrul comisiei pentru curriculum a auxiliarelor și suporturi educaționale utilizate la diferite grupe - încheierea unui raport în urma observațiilor - consultarea ofertelor diferitelor edituri - realizarea unui plan de achiziții pentru noul an școlar	22.08.2016	23.08.2016
<p>Responsabilități: - membrii consiliului pentru curriculum analizează auxiliarele curriculare pentru fiecare grupă și întocmesc un raport cu auxiliare recomandate pentru anul următor și lista de achizii pentru anul școlar următor</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența raportului consiliului pentru curriculum - listă de achiziții de auxiliare noi pentru anul școlar 2016-2017</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - membrii consiliului pentru curriculum au analizat auxiliarele curriculare pentru fiecare grupă și au întocmit un raport cu auxiliare recomandate pentru anul școlar 2016-2017 - lista de achizii pentru anul 2016-2017 se întocmește după consultarea cu educatoarele grupelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - importanța unor recomandări comune din partea Consiliului pentru curriculum 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

2	Evaluarea activității debutanților	Observație directă a metodei pedagogice	- realizarea unui plan de integrare a debutanților - sprijinirea debutanților în proiectarea și realizarea curriculumului și evaluarea școlară - consilierea debutanților în utilizarea tehnologiei și comunicarea cu beneficiarii	20.10.2015	29.01.2016
<p>Responsabilități: - directorul realizează un plan de integrare al debutanților - debutantului i se asigura un îndrumător care îl asistă în planificarea activităților, selectarea materialelor și mijloacelor didactice, îl consiliază în privința evaluării copiilor, îl îndrumă în privința tehnicilor de comunicare cu beneficiarii</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența planui de integrare - obținerea unui feed-back bun la asistențele la clasă</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - cadrele didactice au fost inspectate de catre metodisti ISJ si au obtinut nota 10.00 / calificativul FB - unul dintre debutanti a obtinut nota cea mai mare la concursul de definitivare in invatamant, sesiunea 2016 - continuarea programului de integrare a noilor veniti 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - integrarea debutantilor s-a realizat conform planului de integrare, au beneficiat de indrumare in proiectarea, realizarea si evaluarea activitatilor 					
3	Evaluarea impactului activităților extracurriculare	Observație directă a metodei pedagogice	- evaluarea impactului activităților extracurriculare de tip outdoor și vizite tematice care se realizează în directă relație cu tema curriculară din săptămâna respectivă	16.06.2016	20.06.2016

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

			<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea impactului activităților extracurriculare gen serbări, spectacole de teatru etc - evaluarea impactului activităților extracurriculare legate de proiectele specifice grădiniței (Hands-on Science, programul de limba engleză, de limba germană, de artă, "Practical Life") - evaluarea impactului activităților extracurriculare de club (clubul ArtCraft) - evaluarea impactului participării la concursuri, simpozioane, alte evenimente pentru preșcolari 	
<p>Responsabilități: - comisia pentru activități extracurriculare realizează planificarea activităților pentru anul școlar 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivelul fiecărei grupe se programează în detaliu activitățile extracurriculare care vor fi realizate în funcție de planificarea tematică anuală și de vârsta copiilor - fiecare educatoare colaborează cu comisia pentru activități extracurriculare pentru realizarea de chestionare sau alte modalități de evaluare a impactului activităților extracurriculare 				

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

<p>Indicatori realizare: - numărul de activități extracurriculare realizate - existența unei liste de propuneri din partea comisiei pentru activități extracurriculare pentru includerea în oferta curriculară din anul școlar următor - număr de copii participanți la concursuri / simpozioane alte evenimente pentru preșcolari - număr de copii participanți la diverse activități extracurriculare -</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - pentru fiecare grupa de varsta s-au realizat un minim de 5 activitati extracurriculare care au fost corelate cu planificarea curriculara - de foarte mare succes s-au bucurat activitatile de expeditie in padure pe traseul de 7 km, precum si activitatile propuse in programul scoala altfel • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - importanta corelarii intre activitatile extracurriculare propuse si planificarea curriculara de la nivelul grupei 					
4	Evaluarea impactului proiectului european IT ALL STARTS WITH A QUESTION	Observație directă a metodei pedagogice	- evaluarea la nivelul unității a utilizării metodei de investigare științifică - evaluarea la nivelul unității a utilizării Ghidului de bune practici realizat în cadrul proiectului european It All Starts with a Question - diseminarea Ghidului de bune practici în cadrul cercurilor pedagogice, a unui atelier de diseminare și evaluarea ulterioară a feed-backului primit - monitorizare a vizualizărilor	15.10.2015	03.03.2016

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

			<p>pe internet a materialelor de diseminare a proiectului (activități realizate în proiect sau ghidul de bune practici)</p> <p>- diseminarea ghidului către parteneri în format imprimat și digital</p>	
<p>Responsabilități: - coordonator de proiect și directorul unității vor evalua implementarea metodei și diseminarea ghidului de bune practici la nivelul unității</p> <p>- directorul va asigura prin edituri și firme specializate multiplicarea ghidului în format digital</p> <p>- coordonatorul și directorul vor organiza atelierul de diseminare a Ghidului de bune practici</p> <p>- directorul va urmări prin inspecțiile realizate modul de utilizare a metodei investigației la grupele de copii</p>				
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 200 de vizualizări a activităților postate pe U-tube</p> <p>- feed-back de la cel puțin 100 cadre didactice de învățământ preșcolar și primar</p> <p>- existența confirmărilor de primire de la Inspectori generali școlari</p> <p>- existența Ghidului în format imprimat și digital</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: nu s-a realizat transmiterea către inspectoratele școlare a ghidului în format digital 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: ctivitățile de diseminare post-proiect vor include: <ul style="list-style-type: none"> - inspectoratul școlar și biblioteca ISJ au primit Ghidul de bune practici în format imprimat - diseminarea în cadrul cercurilor pedagogice (3 întâlniri ale inv. preșcolar și 1 învățământ primar-CP) - încărcarea ghidului în spațiul virtual pe site - s-a realizat un atelier de prezentare pentru cadrele didactice organizat în cadrul Cercului Pedagogic organizat de Gradinita Happy Kids, 27 noiembrie 2015 				

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

5	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- participarea beneficiarilor la conceperea, realizarea și valorificarea activităților de evaluare internă</p> <p>- utilizarea rezultatelor chestionarului pentru planificarea unor activități de îmbunătățire a serviciilor oferite și a ofertei educaționale, crearea de noi proceduri, revizuirea documentelor proiective sau îmbunătățire a bazei materiale</p> <p>- măsurarea sistematică a nivelului de satisfacție a personalului și beneficiarilor în privința vieții școlare, siguranței și sănătății, bazei materiale, ofertei educaționale, rezultatelor învățării sau comportamentului personalului.</p>	12.02.2016	18.02.2016
---	---------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

<p>Responsabilități: - chestionarul va fi elaborat în cadrul CEAC de către membrii acestuia - aplicarea chestionarului va fi realizată la nivelul fiecărei grupe de către educatoare - rezultatele se vor centraliza, analiza și concluziile se vor trage în cadrul CEAC - CEAC răspunde de elaborarea planului de îmbunătățire - dir. Popescu Laura răspunde de prezentarea planului de îmbunătățire în cadrul CA și CP</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența chestionarelor completate - existența raportului și a planului de ameliorare / îmbunătățire - măsuri concrete de aplicare a planului de ameliorare / îmbunătățire</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: s-au completat chestionare de evaluare instituțională și s-au întocmit rapoarte 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: importanța evaluării instituționale de către părinți importanța centralizării rezultatelor 					
6	Evaluarea serviciilor oferite copiilor din grupurile vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- evaluarea serviciilor oferite copiilor din grupurile cu CES (refectate în proiectare didactică diferențiată, prezența psihologului / consilierului ca observator / umbră la activitățile didactice, plan de intervenție individualizat, întâlniri și discuții cu psihologul) - evaluarea serviciilor oferite copiilor cu regim alimentar special (reflectat prin chestionare aplicate părinților)	06.06.2016	07.06.2016
<p>Responsabilități: - CP va analiza împreună cu psihologul / consilierul fiecare caz în parte și va întocmi un raport detaliat cu acțiunile întreprinse pentru fiecare copil aparținând grupurilor vulnerabile</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Indicatori realizare: - existența raportului CP
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - continuarea colaborarii cu psihologul • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - eficienta corelării cu programul psihologului si cu umbră la activitățile didactice - importanta intocmirii planului de intervenție individualizat

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X			
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea la nivelul Grădinitei Happy Kids a unui centru de implementare a metodei de investigare științifică	1, 1	Perfectionarea cadrelor didactice în metoda investigării științifice și desfasurarea cu regularitate de activități bazate pe această metodă Dezvoltarea la nivelul institutiei a unui centru de implementare a metodei investigației științifice în perioada 2017-2020	20.04.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: - la nivelul întâlnirilor metodice se vor face realizări activități de formare privind metoda investigării</p> <ul style="list-style-type: none"> - directorul va monitoriza felul în care se face implementarea metodei la nivelul fiecărei grupe - responsabilul comisiei metodice va cere rapoarte din partea educatoarelor privind rezultatele la nivelul copiilor / calitatii învățării 					
<p>Indicatori realizare: - nr de activități realizate</p> <ul style="list-style-type: none"> - nr de întâlniri metodice și sedințe metodice la care se discută utilizarea metodei investigației științifice 					
<p>Detalii: - activități de formare și perfecționare ale cadrelor didactice în metoda investigației științifice desfășurate la nivelul întregii unități</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificarea în grupuri a unor activități-model bazate pe această metodă - monitorizarea implementării metodei la nivelul fiecărei grupe - alcătuirea unei baze de date privind activitățile realizate, impactul asupra copiilor și asupra învățării - asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea activităților cu ajutorul metodei investigației 					
2	Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală prin parteneriate educaționale	2, 2	Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu membrii comunității locale (Școala de Artă, Teatrul Anton Pann, Teatrul Ariel, Poliția Municipiului Râmnicu Valcea, persoane fizice și juridice, respectiv părinți din diferite domenii de activitate)	28.10.2016	25.11.2016
<p>Responsabilități: - CEAC va întocmi chestionarele de evaluare instituțională pentru părinți și copii și le va transmite electronic la nivelul fiecărei grupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - educatoarele se asigură distribuirea și recolectarea chestionarelor - CEAC va realiza centralizatorul și planul de îmbunătățire cu sugestii de activități concrete 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

<p>Indicatori realizare: - realizarea chestionarelor - nivelul de indicatori FB, B, S si I - realizarea centralizatorului si a planului de imbunatatire</p>					
<p>Detalii: - realizarea de parteneriate cu Scoala de Arta prin care copiilor gradinitei sa le fie prezentate instrumente muzicale si modul in care se canta la ele de catre elevi ai Scolii de Arta, Valcea - realizarea de parteneriate cu teatrele locale in vederea colaborarii la serbarile scolare, teatru pentru copii, festivaluri - realizarea de parteneriate cu Politia locala privind masuri de siguranta in circulatie</p>					
3	Imbunatatirea dotarii materiale a Gradinitei Happy Kids	3, 3	Cresterea calitatii actului educativ prin utilizarea unor materiale educative noi, de buna calitate si in concordanta cu obiectivele curriculare stabilite	20.10.2016	15.06.2017
<p>Responsabilități: - educatoarele discuta, la nivelul intalnirilor metodice, necesarul de materiale didactice in concordanta cu planificarea activitatilor curriculare si cu ofertele valabile si intocmeste referat de necesitate - directorul aproba referatul de necesitate si delega o persoana pentru realizarea comenzii - la sosirea comenzii, administratorul se ocupa de distribuirea materialelor pe grupe</p>					
<p>Indicatori realizare: - numarul si calitatea materialelor educationale achizitionate</p>					
<p>Detalii: - consultarea cadrelor didactice privind necesarul de materiale educative care sa fie utilizate in cadrul fiecarei teme, precum si achizitionarea acestor materiale, respectiv motivarea utilizarii lor la grupele de copii - realizarea, la nivelul sediului N. Epure a unui depozit metodic care sa cuprinda materiale didactice sortate pe diferite teme</p>					
4	Imbunatatirea participarii parintilor la activitatile propuse de Gradinita Happy Kids	4, 4	- imbunatatirea participarii active parintilor la actiunile gradinitei	17.03.2017	26.05.2017
<p>Responsabilități: CRP si directorul unitatii se vor intalni lunar pentru a discuta sugestiile parintilor si cai de colaborare educatoarele si profesorii de limba engleza vor transmite pe mail parintilor care sunt proiectele care se realizeaza cu participarea parintilor Psihologul gradinitei propune cursuri pentru parinti, iar educatoarele se ocupa de popularizarea acestora Educatoarele propun teme de discutie saptamanala care pot fi abordate cu grupuri de parinti interesati Educatoarele fac o planificare pentru parinti pentru activitati de asistenta la activitati. Fiecare parinte va participa activ la aceste activitati</p>					
<p>Indicatori realizare: - nr de intalniri cu parinti - nr de proiecte realizate cu parintii - nr de parinti care au participat la asistenta la activitati</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Detalii: -cresterea frecventei intalnirilor intre Consiliul Reprezentativ al Parintilor si directorul institutiei
 - informarea regulata a parintilor cu privire la activitatile desfasurate si la desfasurarea programelor specifice gradintiei
 - utilizarea facebook si what's up pentru diseminarea activitatilor realizate cu copiii
 - realizarea programului de intalniri individuale in care sa se precizeze planul individual avut in vedere pentru fiecare copil
 - planificarea unor activitati de participare activita la cursuri
 - crearea unor situatii inedite de colaborare cu parintii: proiecte pe teme culturale sau in legatura cu tema curriculara, participarea la activitile extracurriculare
 - realizarea unor intalniri cu parintii pe diverse teme de interes general cu coparticiparea psihologului, logopedului si a medicului institutiei

5	Imbunatatirea participarii personalului la cursuri de formare si perfectionare	4, 4	Cresterea calitatii actului educativ prin formarea si perfectionarea personalului didactic, auxiliar si nedidactic la cursuri de specialitate	03.11.2016	25.08.2017
---	--------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - la nivelul comisiei de perfectionare se vor identifica nevoile pentru fiecare cadru didactic
 - la nivelul comisiei de perfectionare se vor intocmi dosare de perfectionare pentru cursurile CCD
 - la nivelul intalnirilor si comisiei metodice se vor identifica cursuri on line si cursuri cu plata pentru nevoile personalului
 - consiliul de administratie va aproba sumele necesare cursurilor de perfectionare

Indicatori realizare: - numarul personalului care a participat la cursuri de perfectionare
 - numarul de cursuri de perfectionare realizate

Detalii: - activitati de formare si perfectionare la nivelul unitatii prin intalniri metodice, comisii metodice si cursuri
 - activitati de inscriere a personalului didactic si nedidactic la cursuri organizate de CCD, SANEPID
 - participarea personalului didactic la cursuri on line sau la cursuri cu plata
 - motivarea personalului pentru publicarea de articole in reviste de specialitate
 - activitati de diseminare a noutatilor invatate la aceste cursuri de formare si perfectionare.

6	Realizarea unui proiect Erasmus in colaborare cu Gradinita Happy Kids in anul scolar 2016-2017	5, 5	depunerea unui proiect Erasmus + in colaborare cu Scoala Primara Discovery Kids	24.02.2017	29.04.2017
---	------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Comisia pentru proiecte europene face propuneri pentru obiectivele proiectului
 Educatoarele fac sugestii in legatura cu obiectivele proiectului si fac propuneri de activitati
 Comisia pentru proiecte europene cauta parteneri si concepe in acord cu acestia propunerea de parteneriat
 Comisia pentru proiecte europene depune proiectul Erasmus+

Indicatori realizare: - existenta proiectului

Detalii: - activitati de reuniune a comisiei pentru proiecte europene, discutarea unor proiecte de parteneriat, cautarea de parteneri, definitivarea obiectivelor proiectului si discutarea cu partenerii, intocmirea si depunerea proiectului Erasmus+ cu Gradinita Happy Kids ca si coordonator de proiect

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea satisfacției principalilor beneficiari: parinti si copii privind diversele aspecte ale serviciilor educationale si de ingrijire copii oferite - ameliorarea aspectelor negative semnalate potrivit unui program de imbunatatire a rezultatelor	15.06.2017	17.08.2017
<p>Responsabilități: - CEAC realizeaza chestionarul - educatoarele distribuie si colecteaza chestionarele pentru parinti, respectiv aplica chestionarele pentru copii - CEAC intocmeste centralizator si raport de imbunatatire</p>					
<p>Indicatori realizare: - nr de chestionare completate - existenta panului de imbunatatire</p>					
<p>Aspecte reținute: - se vor aplica chestionare de evaluare institutionala parintilor, copiilor, membrilor comunitatii; rezultatele se vor raporta in centralizator urmat de un plan de imbunatatire conceput de CEAC</p>					
2	Realizarea unui ciclu complet de evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea unui ciclu complet de evaluare a activitatii Gradinitei Happy Kids din perioada 2012-2017 in vederea depunerii documentatiei pentru evaluarea externa periodica	15.12.2016	28.02.2017

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "HAPPY KIDS"

Responsabilități: CEAC va realiza un ciclu complet de evaluare conform standardelor de referință pentru învățământul prescolar

Indicatori realizare: - realizarea ciclului complet de evaluare cu raport și plan de măsuri

Aspecte reținute: - necesitatea realizării la nivelul CEAC a unui ciclu complet de evaluare conform standardelor de referință pentru învățământul prescolar

- întocmirea documentației pentru procesul de evaluare externă
- evaluarea externă să fie realizată pe parcursul anului școlar 2016-2017

Director,

Responsabil CEAC,